

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 331)

**Принято** на заседании  
педагогического совета  
МОУ Детского сада № 331  
Протокол от 31.08.2020 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 331  
И.Г. Недугова  
Приказ от 31.08.2020 № 130



**ПРОГРАММА**  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(от 3 до 4 лет)

Кружок  
**«Светофорчик»**  
по обучению детей ПДД

Воспитатель  
Бугримова О.В., первая  
квалификационная категория

Волгоград  
2020год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно план кружка «Светофорчик»
3. Содержание программы
4. Перспективный план кружка (2020-2021 г)
5. Методическое обеспечение программы
6. Система мониторинга, достижение детьми планируемых результатов

## 1. Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста., так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение-потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки а пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Данная программа предназначена для работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет) и является дополнительным видом образования в форме кружковой работы.

В основу программы кружка для детей положена парциальная программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор», «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» Коркуть Н. Л., «Осторожные сказки по ОБЖ», Шорыгина «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»- содержание разделов отражает тематическое планирование, в соответствии с которым строится образовательная работа с детьми:

- «Ребёнок и дорога»
- « Я, пешеход»
- «Давай знакомиться – мы дорожные знаки»
- «Транспорт»
- «Я, будущий сотрудник ГИБДД»
- «Весёлый Светофорик » - развлечение.

Содержание программы учитывает индивидуальные и возрастные особенностей детей. Проблема безопасности дорожного движения является в наше время одной из самых важных и **актуальных**. Ведь в условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребенка - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин.

**Актуальность программы кружка - формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовность их к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.**

Основным целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников и об их умении понять, принять и превратить полученные знания в прочные навыки.

**Задачи перед педагогом :**

1. Воспитывать культуру поведения детей в условиях дорожного движения .
2. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.
3. Познакомить детей с запрещающими и предписывающими знаками.
4. Сформировать у детей умения свободно ориентироваться на дорогах согласно ПДД.
5. Закрепить и расширить знания о видах общественного транспорта и о труде водителя.
6. Познакомить с новыми видами спец. транспорта.

**Цель программы- формирование навыков безопасного поведения на дорогах. города.**

**Задачи программы:**

- обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
- Уточнить представления детей об улице, дороге тротуаре;
- Познакомить с основными видами транспорта – наземный, водный, воздушный;
- Дать представления о работе светофора, учить различать сигналы светофора и подчиняться им, формировать уважительное отношение к работникам ГИБДД;
- Дать представление о правильном поведении в общественном транспорте;
- Дать детям понять, что играть на проезжей части нельзя.

Формы работы занятия в кружке по :

- Беседы-диалоги.
- Целевые прогулки
- Чтение литературы.
- Игровые тренинги и дидактические игры .
- Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.
- Работа с родителями

**Методы и средства обучения:**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, зарисовок на доске, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий , игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, экскурсии по городу с родителями с целью изучения программного материала и дальнейшим обсуждением в группе  
**Объект обучения:** дети второй младшей группы № 07

**Год обучения:** первый.

**Место проведения:** игровая комната, площадка ПДД на улице.

**Нормативный срок освоения программы:** 1 учебный года.

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

Кружковая работа реализуется в совместной деятельности с детьми. Образовательный процесс строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Перспективные тематические планы** составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и с учётом **доминирующей области:**

- **«Социально-коммуникативное развитие»** - передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; **и интеграции её с другими областями:**

- **«Художественно-эстетическое развитие»** - моделирования дорожных ситуаций и закрепление пройденного материала по средством детского творчества в изобразительной и продуктивной деятельности;

- **«Физическое развитие»** - использование подвижных игр, физкультминуток.

- **«Познавательное развитие»** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных явлений; ориентировка на местности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

- **«Речевое развитие»** - развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи; расширение словарного запаса, использование стихов, загадок и т.п.

## 2. Учебный план кружковой работы

Наименование	Количество занятий		
	В неделю	В месяц	В год
«Светофорчик»	1 занятие	4 занятия	36 занятий

В целях отслеживания динамики достижений детей предусмотрена система мониторинга: первичная диагностика (выявление стартовых условий, проблем развития и достижений ребенка) – сентябрь; итоговая диагностика (оценка степени решения поставленных задач) – май.

## 2. Содержание рабочей программы.

Программа содержит перспективное тематическое планирование занятий кружка в средней группе на один учебный год. Указывает источник на основе которого определяется содержания очередного занятия. В программу включены материалы для практического применения в работе с детьми:

1. пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
2. дидактические игры;
3. загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
4. дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
5. символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. картинки с видами спец. транспорта.
7. иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
8. атрибуты, символика работника ГИБДД;
9. картинки с разными ситуациями на дороге;
10. художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
11. художественное слово о светофоре и зебре

### Основные разделы программы

1. «Ребёнок и дорога»
2. «Я - пешеход»
3. «Транспорт»
4. «Давай знакомиться - мы дорожные знаки»
5. «Я, и те, кто помогают светофору»

Все разделы дополняют друг друга, что помогает лучше усвоить программу детям

**Ожидаемый результат:** дети познакомятся с правилами дорожного движения для пешеходов, будут иметь представления о дороге, ее частях, будут знать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на дороге, познакомятся с видами транспорта.

### 4. Перспективный план кружка.

месяц, тема	цель	
<b>Сентябрь</b> «Ребёнок и дорога»	Занятие 1. Тема: «Дорога в детский сад и домой» Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и дом	Володько Т. А. беседа 2
	Занятие 2. Тема: « Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» 1. часть. Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир» Цель: сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	Завойская К. «Ехал странный пассажир»
	Занятие 3. Беседа с детьми «Где можно играть?»	Потехина Людмила Владимировна

	<p>Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.</p>	«Беседы по ПДД во 2 младшей группе»
	<p>Занятие 4. Тема: «Правила поведения на улице» Цель : сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.</p>	Груздева О.И. №7
Октябрь. «Я пешеход»	<p>Занятие 1. Тема: Беседа по картине «Улица города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.</p>	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»
	<p>Занятие 2. Тема: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.</p>	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»
	<p>Занятие 3. Тема : Рисование Дорога для автомобиля Цель Учить детей регулировать силу нажима карандаша. Закреплять представление о том, что машины ездят по широкой дороге. Воспитывать отзывчивость.</p>	<a href="https://infourok.ru/nod-risovanie-doroga-dlya-mashin-1562693.html">https://infourok.ru/nod-risovanie-doroga-dlya-mashin-1562693.html</a>
	<p>Занятие 4.Тема: « Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» 2 ч Цель: развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>	Володько Т. А. беседа 3
Ноябрь	<p>Занятие 1. Тема: «Улица, где все спешат» Цель: поведении пешеходов на перекрёстке: Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках , светофоре, учить детей сочинять и отгадывать загадки.</p>	Татьяна Шорыгина
	<p>Занятие 2. Тема: «Где можно и где нельзя играть».</p>	Чтение С. Михалков «Гололёд»

	Цель: дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности	Володько Т. А. беседа 1
	Занятие 3. Тема: «Опасности нашего двора» Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.	Груздева О.И. №4
	Занятие 4. аппликация Тема: «Моя улица» Цель: уточнить с детьми название родного города, — уточнить с детьми понятия: улица, пешеходная дорожка, проезжая часть, — знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице (нельзя ходить по проезжей части, ходить людям и животным нужно по пешеходной дорожке), — подвести детей к созданию коллажа «Дома на нашей улице», создавая изображения домов с окнами из прямоугольников и квадратов, — формировать навыки правильного наклеивания,	<a href="https://portal2011.com/konspekt-nod-po-applikacii-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-doma-na-nashej-ulice/">https://portal2011.com/konspekt-nod-po-applikacii-dlya-detej-vtoroj-mladshej-gruppy-doma-na-nashej-ulice/</a>
Декабрь «Транспорт»	Занятие 1 Тема:» На чем ездят люди» Цель: Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, картошку, яблоки, а на легковых машинах ездят люди, дать понятие, что по широкой дороге ездят еще и автобусы, которые могут перевозить много людей.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/06/21/integrirovannoe-zanyatie-po-oznakomleniyu-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/06/21/integrirovannoe-zanyatie-po-oznakomleniyu-s</a>
	Занятие 2 Книга М. Пожарского «Машины» Цель: Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте.	Книга М. Пожарского «Машины»
	Занятие 3 Опыт Тема: «Особенности движения по скользкой дороге». Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке». Цель: закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить, уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.	
	Занятие 4 Тема: «Легковой и грузовой транспорт» Цель: Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Татьяна Шорыгина

январь	<p>Занятие 1 Прогулка. Тема: «Прогулка пешехода в зимнее время года». Цель: систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.</p>	Татьяна Шорыгина
	<p>Занятие 2 Тема: «Мчатся разные автомобили» Цель: закрепить знания о видах общественного транспорта; расширить представление о правилах поведения в нём; познакомить детей с новыми видами спец. транспорта - экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.</p>	Т. Гарнышева: ОБЖ для дошкольников ст56
	<p>Занятие 3 Инсценировка А. Барто «Грузовик» Тема: «Грузовик» Цель: Развивать память. Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре.</p>	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-zauchivanie-stihotvorenija-a-barto-gruzovik.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-zauchivanie-stihotvorenija-a-barto-gruzovik.html</a>
	<p>Занятие 4. Тема: «Будь осторожен!» Беседа по картине «Дорога зимой» которая изображает дорожное движение на улицах города в зимнее время. Цель : познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов , закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу зимой.</p>	картина «Дорога зимой» Татьяна Шорыгина
Февраль «Давай знакомиться - мы дорожные знаки»	<p>Занятие 1. Тема: Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.</p>	И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» ст 67
	<p>Занятие 2 Тема: «Как правильно переходить улицу». Чтение Цель: продолжать детей знакомить с улицей, её особенностями; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода.</p>	О. Бедарев «Если бы».
	<p>Занятие 3. Тема: «Дорожные знаки». Цель: дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.</p>	Чтение В. Кожевникова «Песенка о правилах»
	<p>Занятие 4 Тема : «Стоп!» Цель : закрепить знания о сигналах светофора,</p>	Флажки – красный, зеленый, эмблемы – автомобили, рули.

	<p>упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно в зимнее время.</p> <p>Подвижная игра «Красный, зеленый.» Закреплять у детей умение различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>	
март	<p>Занятие 1.</p> <p>Тема : «Будь осторожен!»</p> <p>Цель: Познакомить детей с опасностями дороги, ранней весной для пешеходов. Дать знания о запрещающих и предупреждающих знаках.</p>	Т.Гарнышева: ОБЖ для дошкольников ст 74
	<p>Занятие 2</p> <p>Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»</p> <p>Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара. скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.</p>	Т. Гарнышева: ОБЖ для дошкольников Ст96
	<p>Занятие 3.</p> <p>Тема: «Правила поведения на тротуаре ». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.</p>	О. Бедарева «Азбука безопасности»
	<p>Занятие 4.рисование</p> <p>Тема : « Дорожный знак «Больница».</p> <p>Цель: Закрепить знание детьми дорожного знака «Больница».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить рисовать прямоугольную форму, проводить вертикальные и горизонтальные линии.- Правильно пользоваться красками, кистью, салфеткой.</li> </ul> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-dlya-detey-mladshey-gruppi-po-risovaniyu-na-temu-risovanie-dorozhnikh-znakov-1031215.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-dlya-detey-mladshey-gruppi-po-risovaniyu-na-temu-risovanie-dorozhnikh-znakov-1031215.html</a></p>	Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, развивающая игра « Внимание дорога», лото «Дорожные знаки»
апрель	<p>Занятие 1.</p> <p>Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»</p> <p>Цель: ребёнок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.</p>	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/23/esli-ty-poteryalsya-na-ulitse">https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/23/esli-ty-poteryalsya-na-ulitse</a>

	<p>Занятие 2 Тема: «Поезд и железная дорога» Цель: Познакомить детей с таким видом общественного транспорта , как поезд; дать понятие детям, что поезд идет по рельсам; знакомить с профессией машиниста.</p>	Володько Т. А. беседа 5
	<p>Занятие 3 Сюжетно-ролевая игра Тема: «Мы - пассажиры» Цель: учить детей правилам поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение.</p>	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/02/syuzhetnaya-igra-vo-vmoy-mladshey-gruppe-po-teme-my-passazhiry">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/02/syuzhetnaya-igra-vo-vmoy-mladshey-gruppe-po-teme-my-passazhiry</a>
	<p>Вечер загадок Цель : Обучать детей находить отгадку по описанию. Закреплять представления о грузовых, легковых машинах, автобусе, светофоре. Развивать слуховое восприятие.</p>	Иллюстрации – легковые и грузовые машины, автобус, светофор.
май «Зачем нужен сотрудник ГИБДД»	<p>Занятие 1. Тема: «Влиятельная палочка» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулирующего; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.</p>	Чтение С .Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»
	<p>Занятие 2. Тема: постовой Цель : воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. Закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда, взаимоотношении ( инспектор - водитель, инспектор – пешеход).</p>	Татьяна Шорыгина
	<p><u>Игра</u> «Наш друг постовой»- Ведущий – постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) останавливаются. Выполняют задания под жесты регулировщика. Посмотрите: постовой Встал на нашей мостовой Быстро руку протянул, Ловко палочкой взмахнул. Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали. Дружно встали в три ряда И не едут никуда. Не волнуется народ, Через улицу идет. И стоит на мостовой, Как волшебник постовой. Все машины одному Подчиняются ему.</p>	Подготовка к игре: Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

	(Я.Пишумов)	
	<p>Развлечение по ПДД во второй младшей группе "Правила движения достойны уважения!"</p> <p>Цель. Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Расширять словарный запас детей. Развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/04/16/sportivnyy-prazdnik-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/04/16/sportivnyy-prazdnik-v-sredney-gruppe</a></p>	<p>Оборудование: Рули, зебра, дорожные знаки, светофор, иллюстрации с изображением различных видов транспорта, оформление выставки рисунков, рули, грузовики и кубики, коляски с куклами, круги красного, желтого, зеленого цвета</p>

## 5.Методическое обеспечение

### Учебно-наглядное пособие

- 1.Пословицы и поговорки о правилах дорожного движения;
- 2.Дидактические игры;
- 3.Загадки об источниках на дорогах и мерах предосторожности;
- 4.Дорожные запрещающие и предписывающие знаки;
- 5.Символы экстренных служб «01»; «02»; «03»;
6. Картинки с видами спец. транспорта.
- 7.Иллюстрации с изображением работника ГИБДД;
- 8.Атрибуты, символика работника ГИБДД;
- 9.Картинки с разными ситуациями на дороге;
- 10.Художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;
- 11.Художественное слово о светофоре и зебре
- 12.Карандаши, фломастеры ,клей , ножницы ,кисточка . альбомные листы;
13. Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- 14 Плакаты;
15. Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

### литература:

1. С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»;
2. Н. Носов «Автомобиль», «Кирюша попадает в переплёт», «Милиционер»;
3. Д. Денисова «Как перейти улицу»;
4. Шорыгина «Светофор»;
5. С. Маршак «Скверная история»;
6. Я. Пишумова «Посмотрите - постовой», «Говорящая машина»;
7. В. Кожевникова «Светофор».
8. Н. Кончаловская «Самокат»;
9. В.Семернин « Запрещается - разрешается».
- 10.Татьяна Шорыгина - Беседы о правилах дорожного движения с детьми
11. Володько Татьяна Алексеевна Картотека бесед по ПДД во второй младшей группе.

12.Татьяна Гарнышева: ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС13. Груздева О.И. Картотека конспектов НОД по ПДД во второй младшей группе

## **6.Мониторинг**

### **Система оценки достижений детей.**

Педагогическое обследование ребёнка предполагает:

- выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;
- определение уровня сформированности учебных навыков;
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.

### **К концу года дети должны знать:**

- o Что такое проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка.
- o значение сигналов светофора.
- o названия транспорта. (Грузовые и легковые автомобили, спец. транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд);
- o Опасные места на улицах и дорогах;
- o Что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате;
- o Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.)
- o Иметь представление о работе и назначении поста ГИБДД

### **Графическая запись динамики знаний детьми ПДД 2 мл. группа**

Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный цвет

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

Назови цвета светофора ? \_

Покажи грузовой и легковой ,автомобиль ?

Назови части автомобиля ?

Кто управляет автомобилем?

Что делает водитель?

Где едут машины?

Кого перевозит автобус?

Где останавливается автобус?

Где ходят люди?

Где играют дети на улице?

